

Q.P. Code : 15202

Second Semester B.C.A. Degree Examination, May/June 2019

(CBCS Scheme)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

Paper II – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಟೊಳ್ಳುಗಟ್ಟಿ

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- I. (ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 6 = 6)
- ಹೂ ಕಿತ್ತು ತಂದರೇನು ಬಂತು
ಬಿಟ್ಟರೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಯಾದೀತು ಹಣ್ಣಾದೀತು
ಜಗಕೆ ತಂಪ ಕಂಪ ಚೆಲ್ಲೀತು
ಬರೀ ಹೂ ತಂದು ನಿನ್ನ ಚೆನ್ನಗಿತ್ತರೆ
ಏನಾದೀತಕ್ಕ?
ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು
ಜಗದಗಲ ಮುಗಿಲಗಲ ಹುಲ್ಲಾಗ ಬೇಕೆಂದು!
- (ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2 × 2 = 4)
1. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ
 2. ಜನಪದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ
 3. ಜಂಬಣ್ಣ ಅಮರ ಚಿಂತ
 4. ಅನಸೂಯ ಕಾಂಬೈ
- (ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)
1. ಅನಾಮಿಕ ಸತಿಯರಿಗೂ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೂ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. ಶತ-ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟವರ ಬದುಕು, 'ಕೋಟಿ' - ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ?
- II. (ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (2 × 5 = 10)
1. ಪುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮಾಧುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯಣ್ಣ ತೋರುವ ಭಿನ್ನ ನಿಲವು.
 2. ತಾಯಿ ಭಾಗೀರಥಮ್ಮನಿಗೆ ಮಾಧು ಮಾಡುವ ಉಪಚಾರ.
 3. ಸಾಕೋದನ್ ಅರಿತಾತ ಸಾವಿರ ಜನಕ್ಕೆ ತ್ರಾತೆ!
- (ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)
1. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
 2. 'ಟೊಳ್ಳು-ಗಟ್ಟಿ' ನಾಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಔಚಿತ್ಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code : 15202

III. (ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 5 = 5)

1. ಹೂವಿನ ಮಾತೃಕೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿಲಿಂಗಿ ಹೂಗಳು
2. ಮಳೆಗಾಲದ ಇಂದಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳು

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)

1. ಗಾರ್ದಭ ಗಾನ ಮಹಾತ್ಮೆ - ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಹೂವಿನ ಉಪಾಂಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

IV. (ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 5 = 5)

1. ಬಾಲಕ ತಾಹೀರ್ ಅಲಿ ಸತ್ತದ್ದು
2. ಸಂಗೀತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮನ್ಸೂರರ ಕಿವಿ ಮಾತುಗಳು

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)

1. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿನ ಅಂದಿನ ಜನ ಜೀವನದ ವಿವರವನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ?
2. 'ನನ್ನ ರಸಯಾತ್ರೆ'ಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮನ್ಸೂರರ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.