

II Semester B.C.A./B.H.M. Examination, May/June 2018

(Freshers + Repeaters)

(CBCS) (2014-15 and Onwards)

LANGUAGE SANSKRIT – II

Mahashwetha Vrittanta (Kadambari), Grammar and Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

*Instructions : 1) Answer in Sanskrit/Kannada/English.**2) Question Nos. I and VI should be answered in Sanskrit.*I. समोचीनम् उत्तरं चिनुत। (10x1=10)

सर्वियाद शुद्धेरवन्मू आरिस उर्वयिरः

Choose and write the correct answer :

1) हर्षचरितस्य कर्ता कः ?

अ) दण्डी

आ) बाणः

इ) सुबन्धुः

ई) राजशेखर

2) चित्ररथः कः ?

अ) यक्षः

आ) किंपुरुषः

इ) सिद्धः

ई) गन्धर्वः

3) कमलयोनिः कः ?

अ) ब्रह्मा

आ) शिवः

इ) हरि

ई) मन्मय

4) हंसस्य पती का ?

अ) हंसी

आ) श्वेता

इ) गौरी

ई) लक्ष्मीः

5) मुनिधनप्रकृतिः कीदृशी ?

अ) अदूरकोपा

आ) दूरकोपा

इ) क्रूरा

ई) मनोहारिणी

6) भिक्षाभाजनम् कैः आपूर्यत ?

अ) वर्षैः

आ) फलैः

इ) पुष्पैः

ई) पत्रैः



7) चन्द्रापीडः कन्यकामनुसरन् काम् अद्राक्षीत् ?

अ) गुहाम्

आ) प्रतिमाम्

इ) सरसीम्

ई) देवीम्

8) चन्द्रापीडस्य पिता कः ?

अ) महापीडः

आ) प्रजापीडः

इ) इन्द्रायुधः

ई) तारापीडः

9) मन्दाकिनी का ?

अ) कावेरी

आ) यमुना

इ) गङ्गा

ई) सरस्वती

10) महाश्वेता का ?

अ) गन्धर्वराजपुत्री

आ) अप्सरा:

इ) सिद्धराजकुमारी

ई) महामाया

(2×10=20)

II. द्वयोः प्रश्नयोः प्रबन्धरूपेण उत्तरं लिखत ।

ఎఠు ప్రత్యుంగిలే ప్రభంధరూపదల్ని ల్పటురిసి :

Write an essay on any two of the following :

1) गद्यं नाम किम् ? प्रमुखगद्यकाव्यानि अधिकृत्य लिखत ।

‘गद्य’ ఎందరేను ? ప్రमుఖ గద్యావ్యాగళన్ను వివరిసి.

What is gadya ? Write about important prose romances.

2) चन्द्रापीड महाश्वेतयोः सम्भाषणं संगृह्य लिखत ।

చంద్రాపీడ మహాశ్వేతు మహాశ్వేతుయర సంఘాషణేయన్న సంగ్రహిసిరి.

Summarise the conversation between Chandrapeeda and Mahaswetha.

3) पुण्डरीकस्य सौन्दर्यं वर्णयत ।

పుండరీకన సౌందర్యమన్న వివరిసి.

Describe the beauty of Pundareeka as narrated by Mahaswetha.

(1×12=12)

III. गद्यभागस्य अनुवादं कुरुत ।

गद్యభాగమన్న అనువాదిసి :

Translate the prose passage :

एवमुक्तस्तु तथा सम्भाषणमात्रेणैव अनुगृहीत-

मात्मानं मन्यमान उत्थाय भम्त्या कृतप्रणामः

भगवति यथाज्ञापयसीत्यभिघाय दर्शितविनयः

शिष्य इव तां ब्रजन्तीमनुवत्राज । ब्रजंश्च
 समर्थयामास । हन्त ! तावनेयं मां द्वद्वा तिरोभूता ।
 कृतं हि मे प्रश्नाशया हृदि पदम् । यथा चेय-
 मस्याः तपस्विजनदुर्लभदिव्यरूपाया अपि दाक्षिण्या-
 तिशया प्रतिपत्तिरभिजाता विभाव्यते तथा संभावयामि
 नियतमियमखिलमात्मोदन्तमथर्यर्यमाना मया कथयिष्यतीति ।

अथवा

एतत्प्रत्येण कल्याणाभिनिवेशिनः श्रुतिविषयमापत्तितमेव
 यथा विबुधसद्यन्यप्सरसो नाम कन्यकाः सन्ति ।
 तासां चतुर्दश कुलानि । एकं भगवतः कमलयोनेः
 मनसः समुत्पन्नम् । अन्य द्वेदेभ्यः संभूतम् ।
 अन्यदनेरुद्धूतम् । अन्यत्पवनात्प्रसूतम् ।
 अन्यदमृतात् मन्यमानात् उत्तियतम् । अन्यज्जलात्
 जातम् । अन्यदर्ककिरणेभ्यो निर्गतम् । अन्यत्
 सोमरश्मिभ्यो निष्पत्तितम् । अन्यद्धूमेरुद्धूतम् ।

IV. द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत ।

(2×4=8)

એરદુ છાકુગંડન્દુ સુંદરભસંહિત એવરિસી :

Explain with reference to context any two of the following :

- 1) अणुरप्युपचार परिग्रहः प्रणयमारोपयति ।
- 2) बलवती हि द्वन्द्वानां प्रकृतिः ।
- 3) भगवन् गृहाण तवायमात्मजः ।
- 4) अपनयतु नः कौतुकम् ।



V. द्वयोः लघुटिप्पणी लिखत ।

(2×2½=5)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಉಪ್ಪಣಿ ಒರೆಯಿರಿ :

Write short notes on **any two** of the following :

1) अच्छोद सरः

2) कादम्बरी

3) महाश्वेतायाः हृदयरागः

4) कुसुममञ्जरी

VI. संस्कृतभाषया उत्तरं लिखत ।

(5×1=5)

श०८३७ भಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

Answer in **Sanskrit** :

अ) पञ्चानां विग्रहवाक्यं विलिख्य समासनाम लिखत ।

1) पीताम्बरः

5) श्वेतकमलम्

2) इन्दुमण्डलम्

6) उपनगरम्

3) हृदयाभिलाषः

7) पुण्डरीककपिञ्जलौ

4) नवरात्रम्

8) अविद्या

आ) प्रयोगं परिवर्तयत (द्वयोरेब) :

(2×2½=5)

1) बालकः पुस्तकं पठति ।

2) तथा नीयते ।

3) शुनकः अन्नं खादति ।

VII. कन्नडभाषया आङ्गाभाषया वा अनुवदत ।

5

ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಅಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿ :

Translate into **Kannada** or **English**.

दशवर्षीयः बालः एकाग्रमनसा एकं पुस्तकं पठति स्म । यदा माता आगत्य पश्यति तत् पुस्तकं शिशूनां लालनपालनादिविषयकम् आसीत् । सा पृहवती “बत्स इदं पुस्तकं त्वं किमर्थं पठसि ? त्वमद्यापि बालः खलु” । पुत्रः अवदत् - “एतदर्थं मेव अहं पठन्नस्मि । यतः अहं ज्ञातुमिच्छामि यत् त्वं मां सम्यक् लालयसि पालयसि वा नवेति । ”