



14302

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.B.A./B.B.A.M. Degree Examination, March - 2021

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ

(CBCS Freshers & Repeaters)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

I. ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×6=6)

1. ಕುಲಮನೆ ಮುನ್ನಮುಗ್ಗಡಿಪಿರೇಂಗಳ ನಿಮ್ಮ ಕುಲಂಗಳಾಂತು ಮಾ
ಮಲೆವನನಟ್ಟಿ ತಿಂಬುವೆ ಕುಲಂ ಕುಲಮಲ್ತು ಚಲಂ ಕುಲಂ ಗುಣಂ
ಕುಲಮಭಿಮಾನಮೊಂದೆ ಕುಲಮಣ್ಣುಕುಲಂ ಬಗೆವಾಗಳಿಗಳೇ
ಕಲಹದೊಳಣ್ಣ ನಿಮ್ಮ ಕುಲವಾಕುಲಮಂ ನಿಮಗುಂಟು ಮಾಡುಗುಂ

2. ಮನ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವಂಗೆ ದ್ರವ್ಯದ ಬಡತನವಲ್ಲದೆ
ಚಿತ್ತಶುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕಾಯಕವ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ
ಸದ್ಭಕ್ತರಿಗೆ ಎತ್ತ ನೋಡಿದಡತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಮಿತಾನಾಗಿಪ್ಪಳು
ಮಾರಯ್ಯಪ್ರಿಯ ಅಮಲೇಶ್ವರಲಿಂಗದ ಸೇವೆಯುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×2=4)

- 1) ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
- 2) ಭೀಷ್ಮ
- 3) ಚಂಪು
- 4) ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)

- 1) ವಸಿಷ್ಠ - ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) 'ಕಣ್ಣಪ್ಪ ದೇವರ' ರಗಳೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[P.T.O.]



(2)

14302

II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×5=10)

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಬಂಡವಾಳಿಗರ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
2. ಸಹಕಾರಿ ತತ್ವಾಧಾರಿತ ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಗಳು ಪ್ರಗತಿದಾಯಕವೆ?
3. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)

1. ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಿಗಳ ಯಶಸ್ಸು 'ಕುಟುಂಬ'ದೊಂದಿಗೆ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿ ಯಾವುದು? ವಿವರಿಸಿ.
2. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×5=5)

1. ಲಿಖಿತ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜಾನಪದ ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಬ್ಲಾಗುಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)

1. 'ಸುಳ್ಳು ದೇವಮಾನವರು' ಮುಗ್ಧ ಜನತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವಂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಗ್‌ಲೋಕ' ಮುಖಾಂತರ ಎಂ.ಎಸ್.ಶ್ರೀರಾಮ್ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×5=5)

1. 'ಆನ್‌ಲೈನ್' ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಪ್ರಮುಖ ತೊಡಕುಗಳೇನು?
2. ಪ್ರಬುದ್ಧ ವೀಕ್ಷಕವರ್ಗ 'ಟಿ ಆರ್ ಪಿ' ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)

1. ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯಮ ಆರಂಭಿಸಿದ ಶರತ್‌ಬಾಬು ಎದುರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಷಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ಗ್ರಾಹಕರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.